



Herning
Kommune



Kvalitetsrapport

Center for Børn og Læring

Skoleåret 2016/17

Lokalrapport for:

Skalmejeskolen

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Skolebestyrelsens udtalelse	4
Skoleledelsens udtalelse	4
Resultat bemærkninger	5
Nationale test.....	7
Trivsel.	8
Kompetencedækning.....	10

Indledning

Der skal minimum hvert andet år udarbejdes kvalitetsrapporter for skoleområdet, som består af lokalrapporter for de enkelte skoler og en samlet skolerapport for kommunen som helhed. Her følger lokalrapporten på skoleniveau for 2016/2017.

Hensigten med kvalitetsrapporten er at give en afrapportering på de opnåede resultater, læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten indgår i dialogen mellem Center for Børn og Læring og den enkelte skole omkring resultater, effekter og indsatsområder.

Kvalitetsrapporten indeholder data for (minimum) en 3-årig periode indenfor følgende områder:

- Resultater (karakterer)
- Social økonomisk reference
- Nationale test
- Trivsel
- Kompetencedækning

Er skolen uden overbygning, vil resultater og socioøkonomisk reference ikke indgå.

Alle data kommer, med mindre andet er angivet, fra Undervisningsministeriets ledelsesinformation. Oplysninger om opgørelsesmetoder og beregninger findes der mere om på <https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen>

På nationalt plan er der følgende mål:

De nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I Herning Kommune arbejdes der med følgende mål:

Herning Kommune mål:

Alle børn skal blive så dygtige, de kan

Alle børn skal være en del af fællesskabet

Skolebestyrelsens udtalelse

Som udgangspunkt indikerer de nationale test, at Skalmesjaskolen på nogle parametre er fremragende til at tage vare om elever, der har dårlige resultater; mens udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever er faldende over stort set hele linjen (undtaget læsning i 2. kl.)

På trivselsfronten er Skalmesjaskolen rigtig godt med og ligger over såvel kommunens som hele landets – eneste sted hvor Skalmesjaskolen har haft et nedadgående knæk er på den faglige trivsel, her er det andelen af de meget tilfredse (svar 5), der er faldet, hvilket meget godt støtter den nationale tests resultat med et fald i andelen af de allerdygtigste elever. Vi er meget tilfredse med skolens kompetencedækning, der gennem 3 år har været støt stigende.

Vi håber, at den øgede kompetencedækning også vil have en afsmittende effekt på andelen af de allerdygtigste elever; men alt i alt er vi trygge ved en skole, der tager vare på alle elever og undervisere.

Skoleledelsens udtalelse

På Skalmesjaskolen har vi små klasser, med to spor på næsten alle årgange.

Vi arbejder ud fra et få-lærer princip, men vægter samtidig faglighed højt.

Vi anser trivsel og faglighed som to sider af samme sag. Oplevelsen af at høre til og være en del af et fællesskab er væsentligt i forhold til den enkeltes læring.

Vi er en åbenplans skole og har derfor gode vilkår for at arbejde på tværs af den generelle opfattelse af en klasse og en klasses funktion.

Vores elever tænker sig selv som en årgang og ikke som to klasser.

Vi bruger holddeling som et pædagogisk og didaktisk værktøj i såvel den daglige læring som i anderledes tilrettelagte læringssituationer.

Vi vægter læring og det 21. århundredes kompetencer, som grundlag for skolens udvikling. Fokus er på elevernes læring, men også på de pædagogiske medarbejderes læring.

Alle er sammen om at arbejde udviklende fremfor begrænsende i et mindset hvor læring er i højsædet. Både det, at lære at lære og den faglighed der arbejdes med danner grundlag for videreudvikling og refleksion i senere læringsituationer.

På Skalmesjaskolen arbejder vi ud fra Herning kommunes mål om at:

- Alle børn skal blive så dygtige de kan
- Alle børn skal være en del af fællesskabet – og
- Alle børns skal blive livsduelige.

Resultat bemærkninger

I trivselsundersøgelsen ser vi at vore elever trives både socialt og fagligt. Går vi ind og nærlæser de enkelte tal, kan vi se en fremgang på alle parametre, på nær faglig trivsel, hvor vi har en tilbagegang på 0,05.

Desuden er det dejligt at se, at vi ligger højere end både lands- og kommunegennemsnit på alle målinger.

På den fagfaglige del kan vi i vores testresultater se, at vi er gode til at støtte op om og tage vare på de elever, der er fagligt udfordrede. Desuden ses det at vi kan blive bedre til at udvikle de elever, der er blandt de allerdygtigste.

I vores arbejde med både den faglige og trivselsmæssige læring prioriterer vi den triangulering der er mellem forældre, elever og lærere.

Netop her har vi fremadrettet muligheden for at udvikle læring - også hos de elever, der ligger i den allerdygtigste ende af de nationale test.

Vi vil i de kommende skoleår have fokus på hvordan vi hjælper de dygtigste elever til at blive endnu dygtigere.

Vi vil i vores PLC arbejde med en ny struktur for vores indsats omkring de såvel dygtige som de udfordrede elever.

I forhold til kompetencedækning på Skalmeskolen viser vores tal at vi pt er godt med. Dette spiller godt i tråd med at vi både prioriterer trivsel, men også den høje faglighed.

Da vi er en lille skole og samtidig er ramt af faldende børnetal i Sunds, forudser vi på bekymrende vis, en stor udfordring i at kunne nå målet på 95 procents kompetencedækning i 2020.

Som skole nyder vi godt af samarbejdet med lokalsamfundets foreninger, kirke, daginstitutioner og kulturelle institutioner.

Desuden har vi stor glæde og gavn af forældreopbakningen på Skalmeskolen. Dette drager vi god nytte af både i forhold til elevernes livsduelighed samt faglige og trivselsmæssige udvikling.

På Skalmeskolen er der hver eneste dag forældre i undervisningen.

Nationale test

Klassetrin, hvor mindst 80% er gode i dansk eller matematik

			2014/2015	2015/2016	2016/2017
Skalmejeskolen	Dansk, læsning	2. klasse		✓	
		4. klasse			
		6. klasse			✓
	Matematik	3. klasse		✓	
		6. klasse		✓	✓

Udvikling i andelen af de allerdygtigste

			2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Skalmejeskolen	Dansk, læsning	2. klasse	3,0% point	-3,0% point	5,1% point
		4. klasse	-5,1% point	6,4% point	-8,7% point
		6. klasse	0,0% point	1,5% point	-2,4% point
	Matematik	3. klasse	0,1% point	6,4% point	-3,1% point
		6. klasse	9,1% point	-2,5% point	-5,2% point

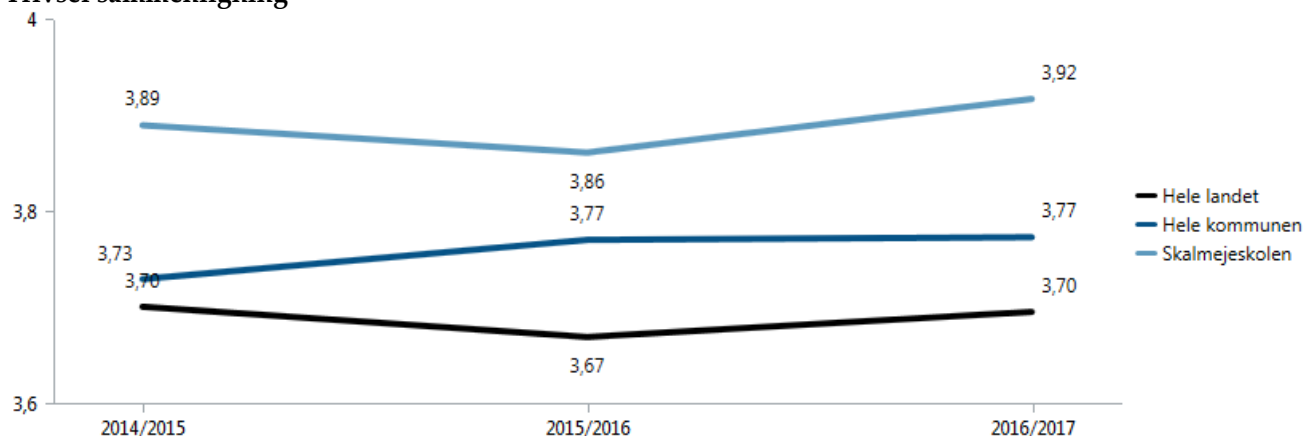
Udvikling i andelen af elever med dårlige resultater

			2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Skole	Fag	Klasse			
Skalmejeskolen	Dansk, læsning	2. klasse	0,0% point	0,1% point	9,7% point
		4. klasse	-2,3% point	3,3% point	-5,6% point
		6. klasse	13,7% point	-9,4% point	-11,1% point
	Matematik	3. klasse	12,1% point	-9,0% point	3,2% point
		6. klasse	2,3% point	-15,4% point	6,0% point

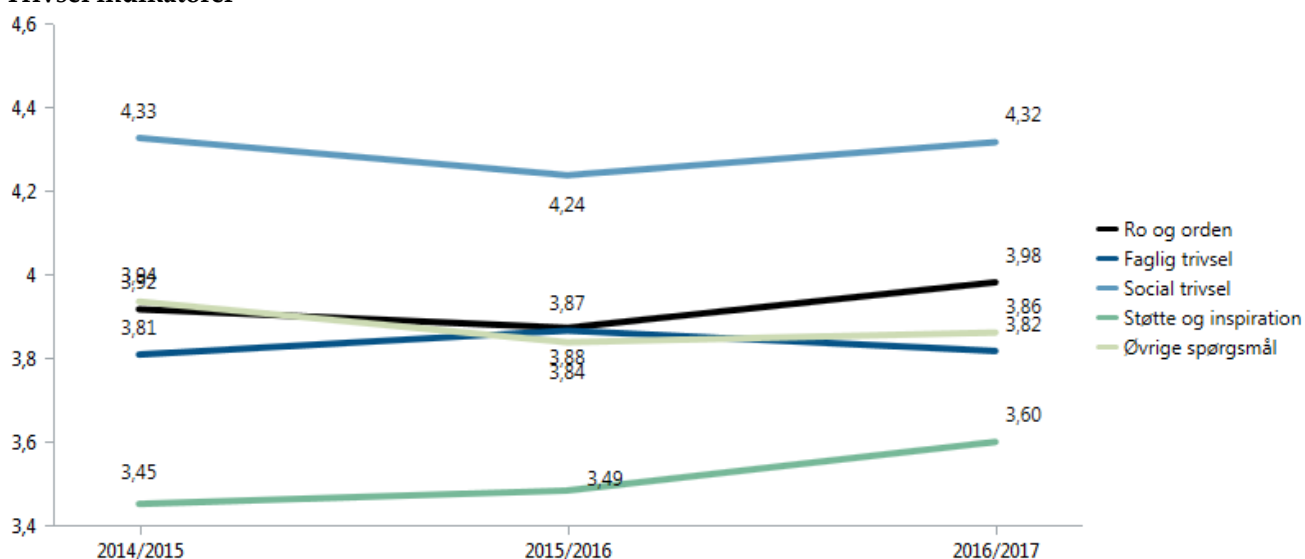
De nationale test opgøres med afsæt i en kriteriebaseret skala med seks faglige niveauer. Omkring indikatoren om 80 % er gode omfatter elever med resultater, der karakteriseres som 'gode', 'rigtigt gode' eller 'fremragende', dvs. de tre øverste niveauer. Omkring indikatoren om udviklingen i de allerdygtigst elever omfatter elever med resultater, der karakteriseres som 'fremragende', dvs. det øverste niveau. Udviklingen i andel elever med dårlige resultater omfatter elever med resultater, der karakteriseres som 'mangelfulde' eller 'ikke tilstrækkelige', dvs. de to laveste niveauer.

Trivsel

Trivsel sammenligning



Trivsel indikatorer



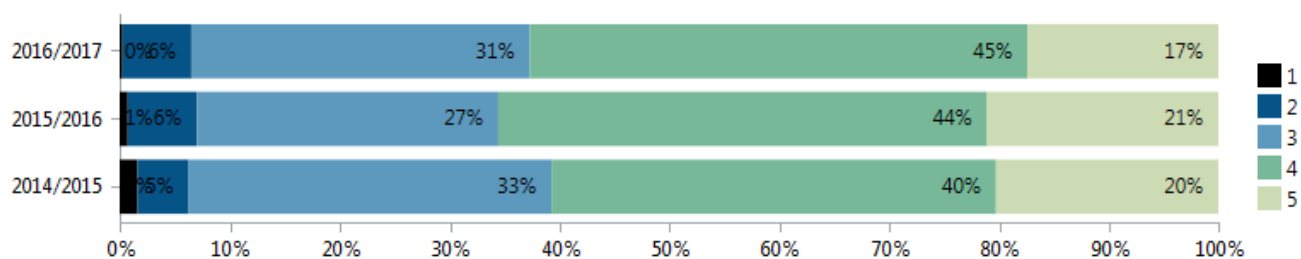
Skalaen går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.). Elever i indskoling (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål. Data indsamles én gang om året via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskolen. Indikatorer beregnes kun for elever i 4.-9. klasse.

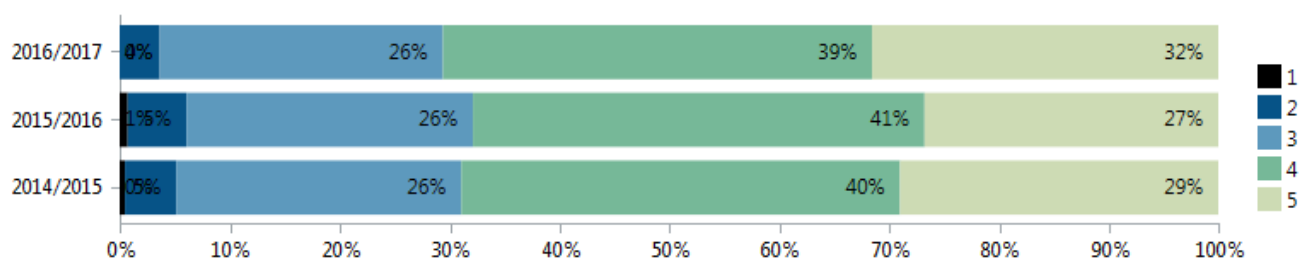
	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen
Alle gns	3,73	3,70	3,89	3,77	3,67	3,86	3,77	3,70	3,92
Faglig trivsel	3,76	3,75	3,81	3,81	3,72	3,87	3,79	3,74	3,82
Ro og orden	3,80	3,76	3,92	3,85	3,70	3,88	3,87	3,76	3,98
Social trivsel	4,12	4,13	4,33	4,18	4,07	4,24	4,18	4,12	4,32
Støtte og inspiration	3,32	3,28	3,45	3,35	3,26	3,49	3,34	3,26	3,60
Øvrige spørgsmål	3,66	3,59	3,94	3,67	3,60	3,84	3,68	3,60	3,86

Svarfordeling - indikatorer

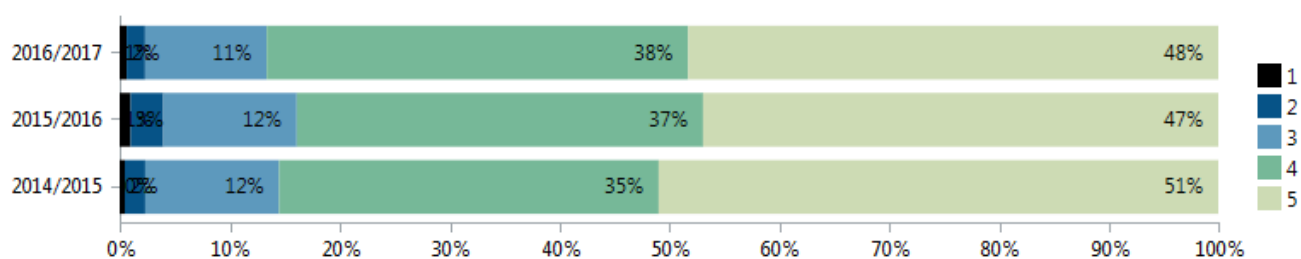
Faglig trivsel



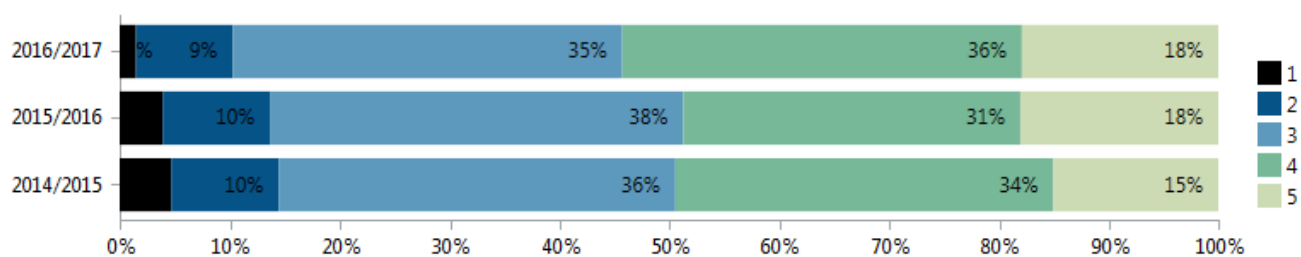
Ro og orden



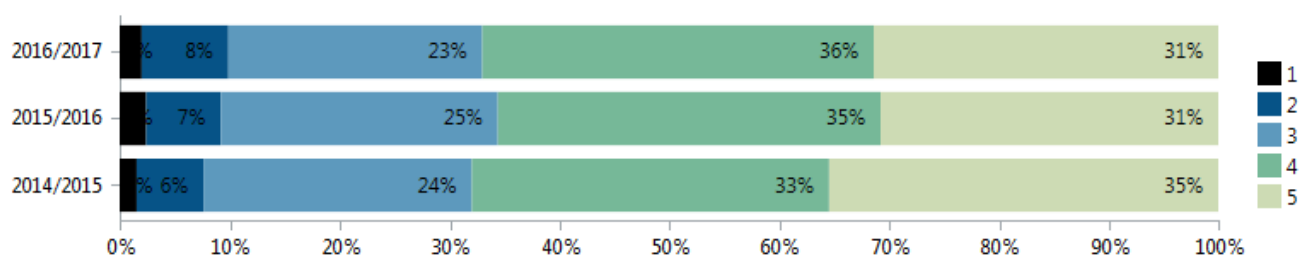
Social trivsel



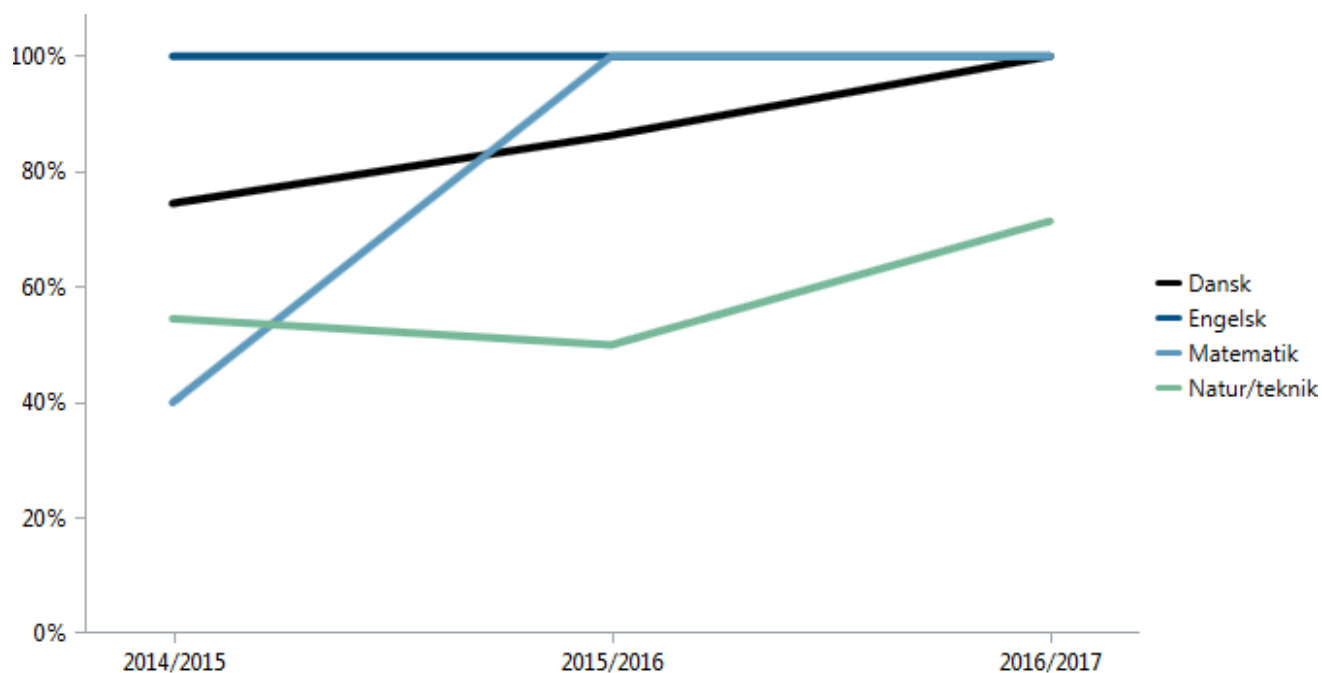
Støtte og inspiration



Øvige



Kompetencedækning

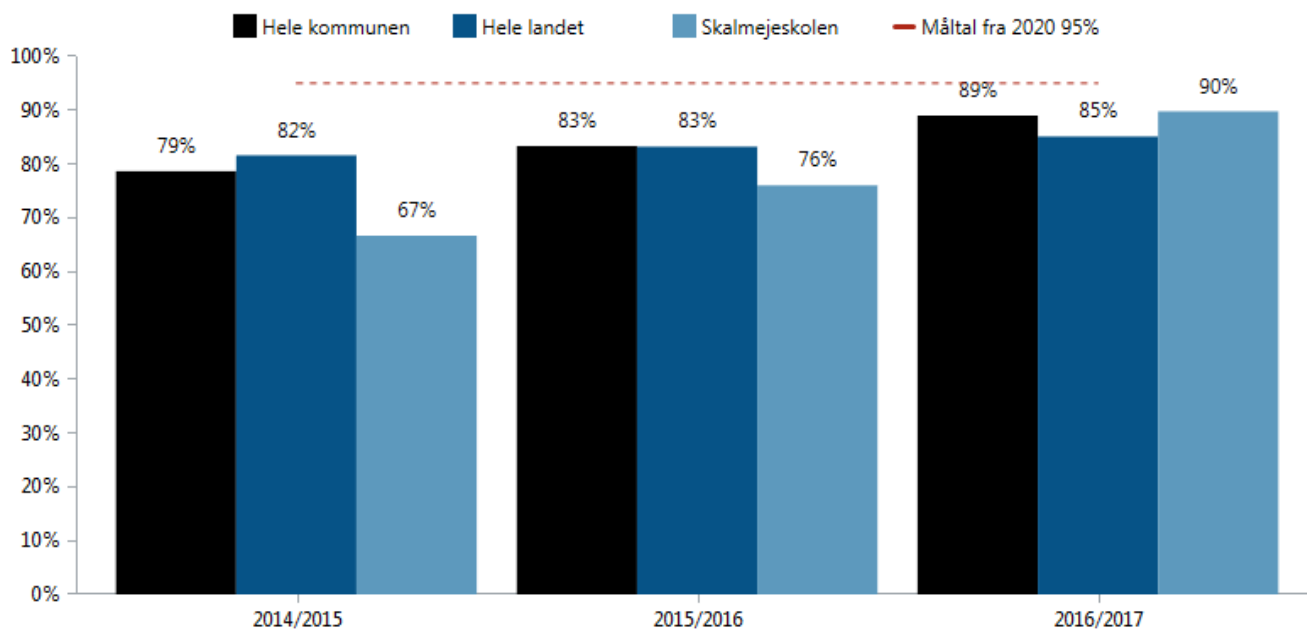


Grafen viser kompetencedækningen for skolen på udvalgte fag.

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen	Hele kommunen	Hele landet	Skalmejeskolen
Alle	79%	82%	67%	83%	83%	76%	89%	85%	90%
Billedkunst	73%	66%	50%	73%	67%	14%	74%	68%	38%
Biologi	78%	80%		81%	83%		80%	85%	
Dansk	90%	93%	75%	94%	94%	86%	99%	95%	100%
Engelsk	82%	84%	100%	85%	84%	100%	89%	86%	100%
Fysik/kemi	92%	95%		97%	96%		95%	96%	
Geografi	59%	69%		63%	71%		74%	74%	
Historie	63%	62%	71%	59%	65%	29%	69%	70%	86%
Håndværk og design	52%	79%	50%	57%	80%	100%	88%	82%	100%
Idræt	81%	78%	77%	87%	78%	87%	84%	79%	70%
Kristendomskundskab	46%	43%	29%	51%	47%	13%	58%	50%	50%
Mådkundskab	63%	68%	100%	68%	71%	0%	66%	73%	
Matematik	82%	86%	40%	90%	89%	100%	96%	91%	100%
Musik	81%	84%	82%	84%	84%	100%	91%	85%	100%
Natur/teknik	49%	56%	55%	61%	60%	50%	67%	63%	71%
Samfundsfag	58%	70%		66%	74%		89%	79%	
Tysk (tilbudsfag)	86%	89%	100%	91%	90%	100%	96%	92%	100%

Tabellen viser kompetencedækning i alle fag.

Sammenligning på kompetencedækning



Grafen viser den samlede kompetencedækning og udviklingen over tid for skolen, hele kommunen og hele landet. Der er fra 2020 et mål på 95% kompetencedækning.