

Princip for undervisningens organisering på Skalmesjaskolen

Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, udvikling, dannelse og trivsel.

Mål:

- At vi på Skalmesjaskolen er en skole, der har de mest optimale rammer for børnenes læring, udvikling, dannelse og trivsel.

Indhold:

1. Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin
2. Skoledagens længde
3. Understøttende undervisning
4. Holddannelse
5. Samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (eksempelvis idrætsforening eller musikskole – den åbne skole)
6. Eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (Fag der undervises på andre årgange end normalt) Udbud af valgfag
7. Specialundervisning på skolen
8. Elevernes placering i klasser

1. Elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin

Skalmesjaskolen tilstræber, at eleverne har de nationalt udmeldte vejledende timetal for fagene.

2. Skoledagens længde

Skalmesjaskolen tilstræber at tilrettelægge skoledagen, så indskolingens senest har fri kl. 14.00, og mellemtrinnet senest har fri kl. 15.00.

3. Understøttende undervisning

På Skalmesjaskolen ligger den understøttende undervisning primært i morgenbåndene. Morgenbåndet understøtter indholdsmæssigt skolens øvrige fag og obligatoriske emner og sigter på at styrke elevernes læring, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation, dannelse og trivsel.

4. Holddannelse/elevernes placering i klasse

På Skalmesjaskolen har vi en pædagogisk og administrativ tradition med ikke at dele vores årgange op i to klasser i Aula. Børnene deles fra skoleårets start i rød og gul klasse, men er ét stort hold. Eksempelvis opfatter børn og forældre på 1. årgang hele årgangen som deres "hold". Det giver os mange sociale, pædagogiske og undervisningsmæssige fordele, da hele årgangen, inkl. forældre, arbejder med trivsel og faglige udfordringer samlet eller på forskellige hold. Børnene kan niveaudeles fagligt i kortere forløb.

<p>I praksis er der tale om to klasser, da der som udgangspunkt er to lærere på årgangen, hvis vi har mere end 28 børn på årgangen. Desuden er årgangen opdelt på to hold i mange af lektionerne, hvor de to hold ikke nødvendigvis har det samme fag – på samme tid.</p>
<p>5. Samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (eksempelvis idrætsforening eller musikskole – den åbne skole)</p> <p>Skalmejeskolen tilstræber at samarbejde med alle relevante, interesserede samarbejdspartnere. Eksempelvis kan der samarbejdes med det lokale erhvervsliv, det lokale plejehjem, idrætsforeninger, sang- og musikskoler.</p>
<p>6. Eventuel undervisning efter § 5, stk. 4(Fag der undervises på andre årgange end normalt) Udbud af valgfag</p> <p>Skalmejeskolen tilstræber, at eleverne har de nationalt udmeldte vejledende timetal for fagene på de udmeldte årgange.</p>
<p>7. Specialundervisning på skolen</p> <p>Skalmejeskolen samarbejder med forældrene og eleverne om tilrettelæggelsen af supplerende undervisning og særlige tiltag i den ordinære undervisning.</p> <p>Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske og fagdidaktiske kompetence i personalegruppen, til at undervisning kan gives på skolen til de elever, der er tilknyttet Skalmejeskolen.</p>
<p>8. Elevernes placering i klasser/holddannelse</p> <p>På Skalmejeskolen har vi en pædagogisk og administrativ tradition med ikke at dele vores årgange op i to klasser i Aula. Børnene deles fra skoleårets start i rød og gul klasse, men er ét stort hold. Eksempelvis opfatter børn og forældre på 1. årgang hele årgangen som deres ”hold”. Det giver os mange sociale, pædagogiske og undervisningsmæssige fordele, da hele årgangen, inkl. forældre, arbejder med trivsel og faglige udfordringer samlet eller på forskellige hold. Børnene kan niveaudeles fagligt i kortere forløb.</p> <p>I praksis er der tale om to klasser, da der som udgangspunkt er to lærere på årgangen, hvis vi har mere end 28 børn på årgangen. Desuden er årgangen opdelt på to hold i mange af lektionerne, hvor de to hold ikke nødvendigvis har det samme fag – på samme tid.</p>
<p style="text-align: center;">Godkendt i skolebestyrelsen april 2023</p>